

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому  
дополнительному профессиональному  
образованию  
  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Содержание и методики психолого-педагогического сопровождения**  
**образовательного процесса»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование.

**Срок обучения:** 504 часов

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<b>Модуль 1. «Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>68</b>	
1.1	Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей	30	16	8	8				14	зачет
1.2	Психологические основы сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	46	20	10	8	1	1		26	экзамен
1.3	Основы социальной психологии	32	16	8	8				16	зачет
1.4	Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога	22	10	6	4				12	зачет
2.	<b>Модуль 2. «Основы реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»</b>	<b>232</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>114</b>	
2.1	Теория и история развития педагогической психологии	32	16	8	8				16	зачет

2.2	Основы психологии развития и возрастной психологии	34	16	10	6				18	зачет
2.3	Методика и технологии семейного консультирования	46	24	12	10	1	1		22	экзамен
2.4	Методика и технологии психологического консультирования детей и подростков группы риска	42	22	10	10	1	1		20	экзамен
2.5	Управление конфликтом в педагогическом взаимодействии	38	20	10	8	1	1		18	экзамен
2.6	Методы психотерапии и психокоррекции детей и подростков	40	20	10	10				20	зачет
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»</b>	<b>138</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>68</b>	
3.1	Теоретические и методические основы психолого-педагогической диагностики	36	18	8	8	1	1		18	экзамен
3.2	Техники психотерапии	36	18	18	10				18	зачет
3.3	Основы саморегуляции	30	16	8	8				14	зачет
3.4	Основы психопрофилактики зависимостей	36	18	10	8	-	-		18	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>					<b>2</b>		междисциплинарный экзамен
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>504</b>	<b>252</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>250</b>	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева

Руководитель программы



Л.Г. Юрченко